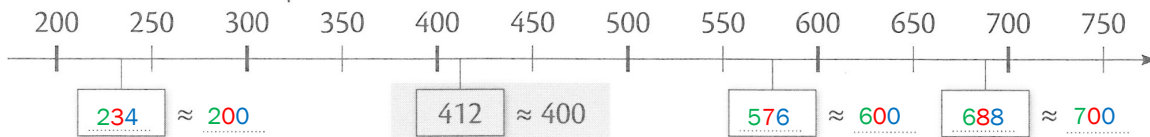


# Corrections

Semaine 1 - Mercredi

Leçons à revoir :

- 1 • Place sur l'axe les nombres  $234$ ,  $576$  et  $688$ , puis écris leur centaine la plus proche, comme dans l'exemple.



- Encadre chacun de ces nombres entre ses deux centaines les plus proches.

$$400 < 412 < 500 \quad | \quad 200 < 234 < 300 \quad | \quad 500 < 576 < 600 \quad | \quad 600 < 688 < 700$$

- 2 Trouve l'ordre de grandeur, puis calcule le résultat exact.

$$341 + 172 = ?$$

$$341 \approx 300$$

$$172 \approx 200$$

$$341 + 172 \approx 300 + 200$$

$$341 + 172 \approx 500$$

$$\begin{array}{c}
 341 + 172 \\
 \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\
 300 + 40 + 1 + 100 + 70 + 2 \\
 \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\
 400 + 110 + 3 = 513
 \end{array}$$

$$341 + 172 = 513$$

- 3 Complète avec l'article *un* ou *une* qui convient.

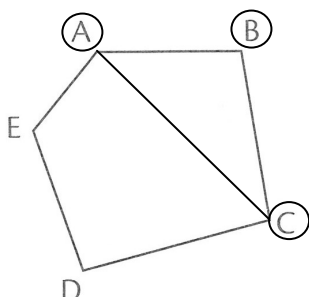
un bureau	une feuille	une bouteille	un sifflet	une joie
une adresse	un témoin	un cheval	une rue	un obstacle
une opération	une dizaine	un kilomètre	une portière	un panier
une dépanneuse	une nappe	un mois	un neveu	une victoire

- 4 Recopie les mots en les classant dans l'ordre alphabétique.

racine - arbre - fleur - plante - branche

arbre - branche - fleur - plante - racine

- 5 Voici un polygone ABCDE à 5 côtés.



- Entoure les sommets A, B et C.

- Combien mesure le segment ED ? 2 cm

- Relie les sommets A et C, puis complète la phrase.

La figure comporte un triangle ABC

et un quadrilatère ACDE.

On acceptera CDEA, DEAC et EACD (les lettres doivent se suivre sur la figure. On ne peut pas accepter ADCE.)

L'unité (cm) est importante. Si l'élève n'a pas indiqué l'unité, la réponse est fautive.

On acceptera aussi 20 mm

Le travail sur une figure géométrique se fait toujours au crayon.